

## Ведущий канал восприятия ребёнка: особенности, наблюдения и практические задания

Ведущий канал	Когнитивные особенности	Речевые маркеры	Поведенческие особенности	Пример практического задания	Что это даёт
<b>Визуальный</b>	Образное мышление, зрительная память, ориентация на форму, цвет и визуальные детали	«Вижу», «Картинка ясна», «Смотрю иначе»	Частый взгляд вверх при разговоре, внимание к деталям, аккуратный внешний вид, любит рисовать или разбирать объекты глазами	Покажите рисунок или схему и попросите ребёнка описать, что он видит, или нарисовать своё впечатление	Помогает ребёнку легче усваивать информацию через визуальные образы, повышает внимание к деталям, способствует концентрации и мотивации
<b>Аудиальный</b>	Восприятие через звук, хорошая память на слова и интонации, ориентирован на речь	«Слушаю», «Звучит хорошо», «Отзывается»	Внимание к интонации, взгляд на уровне глаз при разговоре (уровень горизонта), повторение слов, любит обсуждать услышанное	Прочитайте короткий рассказ вслух и попросите пересказать или обсудить услышанное, предложите музыкальное задание	Позволяет ребёнку лучше запоминать через слуховой канал, развивает внимательность к звукам и интонации, улучшает память и речь
<b>Кинестетический</b>	Ориентация на телесные и эмоциональные ощущения, обучение через движение и телесный опыт	«Чувствую», «Это давит», «Схватываю», «Ощущаю»	Медленные, выразительные жесты, стремление к комфорту, тактильное исследование объектов. Часто опускает глаза вниз при разговоре.	Предложите игру с конструктором, лепкой или движение под музыку; обсудите ощущения, когда трогает предметы	Даёт возможность ребёнку закреплять знания через тело и эмоции, развивает моторные навыки, повышает вовлечённость и эмоциональную устойчивость
<b>Дигитальный/Дискретный</b>	Логика, анализ, систематизация, ориентация на структуру и смысл	«Это логично», «Понимаю», «Анализирую»	Сдержанность, формальная речь, фокус на объяснении и порядке, любит систематизировать информацию	Попросите ребёнка объяснить, как что-то работает, составить схему или правило; предложите логическую задачу или классификацию предметов	Помогает ребёнку структурировать информацию, развивает критическое мышление, умение анализировать и строить логические связи

## Ведущий канал восприятия ребёнка: особенности, наблюдения и практические задания

Канал	Как распознать	Как эффективно взаимодействовать
Визуальный (глаза)	Любит картинки, комиксы, смотрит на детали, часто говорит: «Посмотри!», «Красиво», «Я вижу»	Показывайте схемы, иллюстрации, пишите ключевые слова, используйте яркие образы
Аудиальный (уши)	Запоминает через слух, повторяет слова, любит песни, реагирует на интонацию	Читайте вслух, используйте рифмы, рассказывайте истории, меняйте тембр голоса
Кинестетический (тело)	Трогает предметы, двигается во время разговора, любит мастерить, использовать «чувственные» слова («теплый», «мягкий»)	Давайте потрогать, пробовать, используйте игры с движением, вовлекайте в процесс
Дигитальный (логика)	Часто задаёт «почему» и «как», любит правила, конструкторы, объяснения, схемы.	Объясняйте шаги, стройте цепочки, обсуждайте причины и последствия

Мои соцсети и ссылки – Юлия Пильнова

Telegram → @psy\_juliapilnova  
Все ссылки → [taplink.ws/juliapilnova](https://taplink.ws/juliapilnova)  
ВКонтакте → [vk.com/juliapilnova](https://vk.com/juliapilnova)  
YouTube → [@juliapilnova](https://www.youtube.com/@juliapilnova)